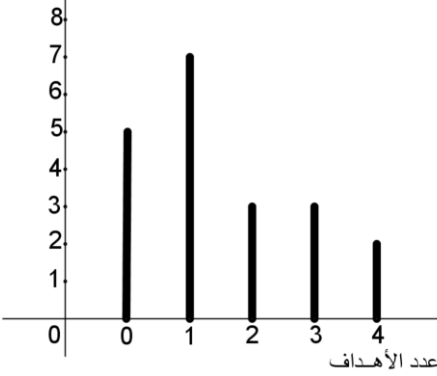


أرسله الأستاذ : مصطفى الكداوي / ثانوية وادي الذهب الإعدادية / القنيطرة

عدد المقابلات

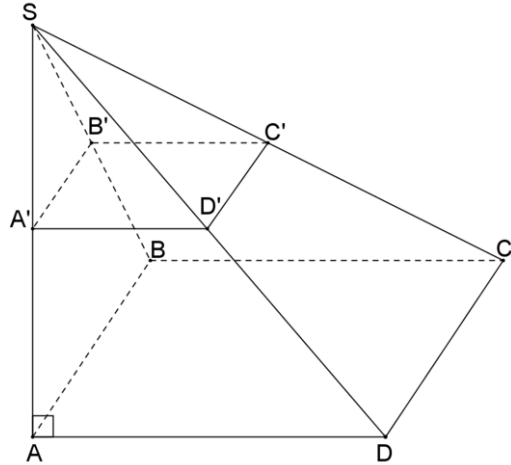


تمارين ① : (2 ن)

يعطي التمثيل إلمباني جانبه  
عدد الأهداف التي سجلها فريق  
لكرة القدم في 20 مقابلة :

- 0,75 - أعط جدول إحصيات إمتراكمية.
- 0,75 - حدد القيمة الوسطية و منوال هذه إمتسلسلة الإحصائية.
- 0,5 - أحسب معدل الأهداف التي سجلها هذا الفريق.

تمارين ② : (3 ن)



ليكن  $SABCD$  هرما قاعدته هي إمتسطيل  $ABCD$   
بحيث :  $(SA)$  عمودي على إمتسوى  $(ABC)$ .  
نقطع هذا إهرم بمسوى  $(A'B'C')$  موازي للمسوى  
 $(ABC)$ . أنظر الشكل.

بحيث :  $SA' = 5\text{ cm}$  و  $AB = 4,8\text{ cm}$   
و  $SA = 8\text{ cm}$  و  $BC = 4,2\text{ cm}$ .

- 1 - بملاحظة أن إهرم  $SA'B'C'D'$  هو تصغير لإهرم  $SABCD$   
تحقق أن نسبة هذا التصغير هي : 0,625.
- 2 - أحسب حجم إهرم  $SABCD$  و استنتج حجم إهرم  $SA'B'C'D'$ .

تمارين ③ : (5 ن)

0,5 (1) - حل إمتراجحة :  $2x - 3 \geq -5x + 11$

0,5 (2) - (أ) -- حل لمعادلة :  $(x - 3\sqrt{3})(x - \sqrt{3}) = 0$

0,75 (ب) -- بين أن :  $(x - 2\sqrt{3})^2 - 3 = (x - 3\sqrt{3})(x - \sqrt{3})$

0,75 (ج) -- استنتج حلي للمعادلة :  $(x - 2\sqrt{3})^2 - 6x = 3(1 - 2x)$

<p>(3) - (أ) -- حل النظام : <math display="block">\begin{cases} x + y = 30 \\ 4x + 5y = 140 \end{cases}</math></p> <p>(ب) -- اقتنت إحدى الإعداديات خزانتها 30 قصة مؤلفين إثنين ، ثمن القصة الواحدة للمؤلف الأول هو 40 درهما و ثمن القصة الواحدة للمؤلف الثاني هو 50 درهما. إذا علمت أن الإعدادية أهدت ما مجموعه 1400 درهما ، فما هو عدد القصص للمؤلف الأول و عدد القصص للمؤلف الثاني ؟</p>	<p>1</p> <p>1,5</p>
<p>تصارين ④ : (2 ن)</p> <p>نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O; I; J)</math> النقط : <math>A(-3; -1)</math> و <math>B(3; 1)</math> و <math>C(1; 7)</math>.</p> <p>(1) - بين أن النقطة <math>D(-5; 5)</math> هي صورة <math>A</math> بالإزاحة ذات المتجهة <math>\overrightarrow{BC}</math>.</p> <p>(2) - بين أن <math>K(-1; 3)</math> هي منتصف القطعة <math>[AC]</math>.</p> <p>(3) - حدد بدون حساب ، معللا جوابك ، منتصف القطعة <math>[BD]</math>.</p>	<p>0,75</p> <p>0,5</p> <p>0,75</p>
<p>تصارين ⑤ : (3,5 ن)</p> <p>نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O; I; J)</math> النقط : <math>E(3; 5)</math> و <math>F(1; 3)</math> و <math>G(0; 4)</math> و <math>H(5; -1)</math>.</p> <p>(1) - بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(EF)</math> هي : <math>y = x + 2</math>.</p> <p>(2) - حدد ميل المستقيم <math>(GH)</math> ثم تحقق أن المستقيمين <math>(EF)</math> و <math>(GH)</math> متعامدان.</p> <p>(3) - أعط المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(GH)</math> و استنتج أن النقط <math>F</math> و <math>G</math> و <math>H</math> مستقيمية.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1,5</p>
<p>تصارين ⑥ : (4,5 ن)</p> <p>المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O; I; J)</math>.</p> <p>نعتبر الدالة <math>f</math> المعرفة لكل <math>x</math> ب : <math>f(x) = 2x - 3</math> و <math>(D)</math> تمثيلها اطيائي.</p> <p>و نعتبر الدالة الخطية <math>g</math> التي تمثيلها اطيائي <math>(\Delta)</math> يوازي <math>(D)</math>.</p> <p>(1) - أعط معللا جوابك ميل المستقيم <math>(\Delta)</math> و استنتج أن لكل <math>x</math> : <math>g(x) = 2x</math>.</p> <p>(2) - أنشئ <math>(D)</math> و <math>(\Delta)</math>.</p> <p>(3) - (أ) -- حل جبريا المعادلة : <math>g(x) = 6</math> ثم المعادلة : <math>f(x) = 3</math>.</p> <p>(ب) -- استنتج بدون حساب أن 3 هو حل إحدى المعادلات التالية محددًا إياها :</p> <p style="text-align: center;"> <math display="block">f(x) = 2g(x) \quad g(x) = 2f(x) \quad g(x) = -f(x)</math> </p>	<p>1,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>