

أرسله الأستاذ : الماحي مصباح / الثانوية الإعدادية الأمير مولاي رشيد / جمعة سحيم - أسفي

تصليح ① : (5 ن)

(أ) -- $x$ عدد حقيقي ، حل المعادلة التالية : $5x + 2 = 3 - x$ .	0,75
(ب) -- استنتج حلول المعادلة التالية في $\mathbb{R}$ : $5x^2 + 2 = 3 - x^2$ .	0,75
(2) -- $x$ عدد حقيقي ، حل المتراجحة التالية و مثل حلوها على مستقيم مُدرَج : $5x + 2 < 3 - x$ .	1
(3) -- $x$ و $y$ عددين حقيقيين ، حل النظام التالية : $\begin{cases} x + y = 35 \\ 2x + y = 50 \end{cases}$ .	1,5
(4) -- بلغ عدد متفرجين في إحدى مباريات كرة السلة 350 شخص ، و كان إمدخول الإجمالي هو 5000 درهم ، إذا علمت أن ثمن تذكرة الدخول للكبار هو 20 درهما و ثمن تذكرة الدخول للصغار هو 10 دراهم ، حدد عدد متفرجين الكبار و عدد متفرجين الصغار خلال هاته مباراة .	1

تصليح ② : (4 ن)

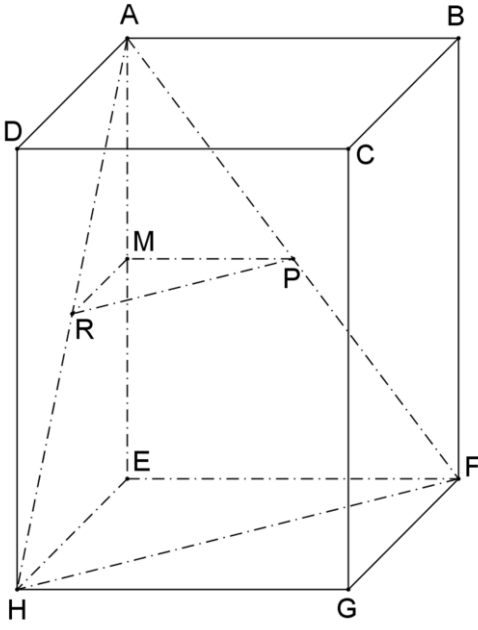
(1) -- نعتبر الدالة التالفة لمعرفة بما يلي : $f(x) = 2x + 4$ .	0,5 + 0,5
(أ) -- أحسب : $f(0)$ و $f(2)$ .	
(ب) -- حدد العدد الذي صورته 2 بالدالة $f$ .	
(2) -- لتكن $g$ الدالة الخطية التي يمر تمثيلها إيماني من النقطة $A(-1; 2)$ .	
(أ) -- حدد تعبير $g(x)$ ثم أحسب $g(1)$ .	0,75 + 0,2
(ب) -- حدد العدد الذي صورته 4 بالدالة $g$ .	
(3) -- أنشئ التمثيل إيماني للدالتين $f$ و $g$ في نفس المعلم المتعامد المتناظم.	1
(ب) -- حدد أفصول نقطة تقاطع التمثيل إيماني للدالة $f$ مع محور الأفاصيل .	0,5
(ج) -- حدد أفصول نقطة تقاطع التمثيلين إيمانيين للدالتين $f$ و $g$ .	0,5

تصليح ③ : (2 ن)

يقدم الجدول التالي عدد العمليات الجراحية لمنجزة من طرف فريق طبي لمدة 30 يوما :

5	4	3	2	1	0	عدد العمليات الجراحية
0	1	8	10	6	5	عدد الأيام (الخصيص)

- (1) -- ما هو منوال هذه متسلسلة الإحصائية ؟ 0,5
- (2) -- حدد إحصيص إمتراكم إمتوافق لثلاث عمليات جراحية. 0,5
- (3) -- أحسب إمتعدل إحصائي هذه متسلسلة الإحصائية. 0,5
- (4) -- حدد القيمة الوسطية هذه متسلسلة الإحصائية. 0,5

<p>تمرين ④ : (2 ن)</p> <p><math>ABC</math> مثلث، و <math>E</math> منتصف <math>[AB]</math> و لتكن <math>T</math> الإزاحة التي تحول النقطة <math>A</math> إلى <math>C</math>.  نسمي <math>M</math> صورة النقطة <math>C</math> بالإزاحة <math>T</math> و <math>N</math> صورة <math>E</math> بالإزاحة <math>T</math>.</p> <p>(1) - أنشئ النقطتين <math>M</math> و <math>N</math>.  (2) - حدد صورة المستقيم <math>(CE)</math> بالإزاحة <math>T</math>.  (3) - حدد صورة الزاوية <math>\hat{BAC}</math> بالإزاحة <math>T</math>.  (4) - بين أن النقط <math>M</math> و <math>N</math> و <math>P</math> مستقيمية.</p>	<p>0,5 0,5 0,5 0,5</p>
<p>تمرين ⑤ : (4 ن)</p> <p>في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O; I; J)</math>، نعتبر النقط <math>A(-1; 1)</math> و <math>B(-5; 3)</math> و <math>C(1; 5)</math> و <math>M(0; 3)</math> و نسمي <math>(\Delta)</math> المستقيم الذي معادلته : <math>y = \frac{-1}{2}x + 3</math>.</p> <p>(1) - مثل النقط <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math> و <math>M</math> في المعلم <math>(O; I; J)</math>.  (2) - تأكد أن النقطة <math>M</math> هي منتصف القطعة <math>[AC]</math>.  (3) - تحقق أن معادلة مختصرة للمستقيم <math>(AC)</math> هي : <math>y = 2x + 3</math>.  (4) - أوجد معادلة للمستقيم <math>(D)</math> إمار من النقطة <math>B</math> و موازي للمستقيم <math>(AC)</math>.  (5) - بين أن المستقيم <math>(\Delta)</math> هو واسط القطعة <math>[AC]</math>.  (6) - بين أن مثلث <math>ABC</math> متساوي الساقين.  (7) - نعتبر النقطة <math>S(-4; 5)</math>، بين أن مثلث <math>BSM</math> قائم الزاوية في <math>S</math>.</p>	<p>1 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5</p>
 <p>تمرين ⑥ : (3 ن)</p> <p><math>ABCDEFGH</math> متوازي مستطيلات قائم بحيث :  <math>AE = 9 \text{ cm}</math> و <math>EF = EH = 6 \text{ cm}</math>  و <math>M</math> نقطة من القطعة <math>[AE]</math>. نقطع إهرم <math>AEFH</math> بمستوى يوازي قاعدته و يمر من النقطة <math>M</math>  فنحصل على إهرم <math>AMPR</math> حجمه <math>V_2 = \frac{27}{4} \text{ cm}^3</math>.</p> <p>(1) - أحسب المسافة <math>AH</math>.  (2) - بين أن حجم إهرم <math>AEFH</math> هو : <math>V_1 = 54 \text{ cm}^3</math>.  (3) - نعتبر أن إهرم <math>AMPR</math> هو تصغير للإهرم <math>AEFH</math>  أ) -- بين أن نسبة هذا التصغير هي : <math>k = \frac{1}{2}</math>.  ب) -- تحقق أن مساحة مثلث <math>MPR</math> هي <math>S_2 = 4,5 \text{ cm}^2</math>.  ج) -- بين أن <math>M</math> هي منتصف القطعة <math>[AE]</math>.</p>	<p>0,5 0,75 0,75 0,5 0,5</p>