

المستوى: الثانية من سلك البكالوريا

الشعبة: العلوم التجريبية

مسلكي: العلوم الفزيائية. علوم الحياة والأرض

1	الصفحة
2	

مدة الاجاز: 3 ساعات

المعامل: 7

الامتحان التجربوي

دورة: أبريل 2009

مادة: الرياضيات

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي
قطاع التعليم المتوسط
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة موسى ماسة درعة
بليبة أكادير ادواتن

الثانوية التأهيلية ابن ماجة

أكادير

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول: (5 نقط)

$$J = \int_1^8 \frac{\left(1 - \sqrt[3]{x}\right)^3}{\sqrt[3]{x^2}} dx, \quad I = \int_1^2 \left(\frac{x+1}{x}\right)^2 dx : \quad (1) \text{ احسب التكاملين} : \quad 1.5$$

$$\forall x \in \mathbb{R}^* - \{1\}, \quad \frac{2x-1}{x^2(x-1)^2} = \frac{1}{(x-1)^2} - \frac{1}{x^2} \quad (2) \text{ أ- تتحقق أن:} \quad 0.25$$

$$L = \int_2^3 \frac{2x-1}{x^2(x-1)^2} dx \quad (3) \text{ ب- احسب التكامل:} \quad 0.75$$

$$K = \int_0^1 x^5 e^{x^3} dx \quad (4) \text{ (3) باستعمال متكاملة بالأجزاء، احسب التكامل:} \quad 1$$

التمرين الثاني: (3 نقط)

$$(E) : z^2 - 2z + 4 = 0 \quad (1) \text{ أ- حل في المجموعة } \mathbb{C} \text{ المعادلة:}$$

نرمذ بـ z_1 و z_2 لحل المعادلة (E) بحيث $\operatorname{Im}(z_1) > 0$ 0.5

ب- اكتب z_1 و z_2 على الشكل المثلثي.

(2) تعتبر في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم معتمد منظم (O, \vec{u}, \vec{v}) النقط A و B و C التي ألاحقها على التوالي:

$$c = 1 - i\sqrt{3} \quad b = 1 + i\sqrt{3} \quad a = 3 + i\sqrt{3}$$

$$\text{أ- بين أن:} \quad \frac{a-b}{c-b} = \frac{\sqrt{3}}{3}i \quad 0.5$$

ب- استنتج أن المثلث ABC قائم الزاوية.

ج- حدد مركز و شعاع الدائرة (C) المحصبة بالمثلث ABC .

التمرين الثالث: (3.5 نقط)

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \frac{2u_n + 3}{u_n + 2} \end{cases}, \quad \forall n \in \mathbb{N} \quad \text{لتكن المتتالية العددية } (u_n)_n \text{ المعرفة بمايلي:}$$

$$(1) \text{ أ- بين أن:} \quad \forall n \in \mathbb{N}, \quad 0 \leq u_n \leq \sqrt{3} \quad 0.5$$

ب- بين أن $(u_n)_n$ متالية تزايدية 0.5

ج- استنتاج أن $(u_n)_n$ متقاربة 0.25

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad v_n = \frac{u_n - \sqrt{3}}{u_n + \sqrt{3}} \quad (2) \text{ لتكن } (v_n)_n \text{ المتتالية العددية المعرفة بمايلي:}$$

أ- بين أن $(v_n)_n$ متالية هندسية أساسها $\sqrt{3} - 2$ و حدتها الأولى -7 1

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_n = \sqrt{3} \frac{1 - (2 - \sqrt{3})^{2n+1}}{1 + (2 - \sqrt{3})^{2n+1}} \quad (3) \text{ ب- احسب } v_n \text{ بدلالة } n \text{ ثم استنتاج أن} \quad 1$$

ج- حدد نهاية المتتالية $(u_n)_n$ 0.25

2	الصفحة	الثانوية التأهيلية ابن ماجة - أكادير - الامتحان التجربى - دورة ابريل 2009 - شعبة: العلوم التجريبية-مسلكى: العلوم الفزيائية- علوم الحياة و الأرض		
2	التمرير الرابع: (10 نقط)	<u>الجزء الأول</u>		
		نعتبر الدالة العددية $g(x) = \frac{1}{x} - 2\ln(x) - 1$ المعرفة على $[0, +\infty)$ بمبالي:		
		(1) احسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$	0.75	
		(2) احسب $(g'(x))$ لكل x من $[0, +\infty)$ ثم ضع جدول تغيرات g	0.75	
		(3) احسب $(g(x))$ على المجال $[0, +\infty)$ ثم حدد اشارة $(g(x))$ على المجال $[0, +\infty)$	0.75	
		<u>الجزء الثاني</u>		
		نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $[0, +\infty)$ بمبالي:		
		$\begin{cases} f(x) = x - x^2 \ln(x) & ; x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$		
		ليكن (C) منحنى الدالة f في معلم متعمد منظم (O, \bar{i}, \bar{j})		
		(1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$	0.5	
		(2) بين أن f قابلة لللاشتقاق في 0 على اليمين	0.5	
		(3) أ- بين أن $f'(x) = xg(x)$ لكل x من $[0, +\infty)$	0.75	
		ب- أطْعِنْ جدول تغيرات الدالة f	0.5	
		(4) بين أن المعادلة $0 = f(x)$ تقبل حالاً وحيداً α في المجال $[0, +\infty)$ بحيث $2 < \alpha < 4$	0.75	
		(5) أ- تحقق أن معادلة المماس (Δ) للمنحنى (C) في النقطة $O(0,0)$ هي :	0.5	
		ب- ادرس الوضع النسبي للمنحنى (C) والمستقيم (Δ)	0.5	
		(6) أنشئ المستقيم (Δ) والمنحنى (C) في المعلم (O, \bar{i}, \bar{j})	1.5	
		<u>الجزء الثالث</u>		
		نعتبر المتالية العددية (w_n) المعرفة بمبالي:		
		$\begin{cases} w_0 = \frac{1}{2} \\ w_{n+1} = f(w_n) \quad , \quad \forall n \in \mathbb{N} \end{cases}$		
		(1) بين أن $0 < w_n < 1$ لكل n من \mathbb{N}	0.75	
		(2) بين أن المتالية (w_n) تزايدية	0.75	
		(3) استنتج أن المتالية (w_n) مترافقه ثم حدد نهايتها	0.75	