

التمرين 2: (ن 3,5)

- (1) أ- فارن العددين $3\sqrt{5}$ و $2\sqrt{11}$.

ب- استنتاج إشارة $2\sqrt{11} - 3\sqrt{5}$

ج- استنتاج تبسيطاً لـ $\sqrt{(2\sqrt{11}-3\sqrt{5})^2}$

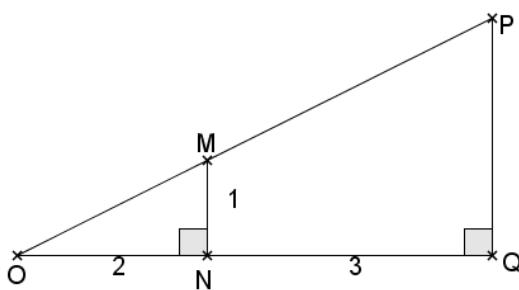
(2) x و y عدادان حقيقيان يحققان:

$3 \leq y \leq 4$ و $1 \leq 2x - 1 \leq 4$

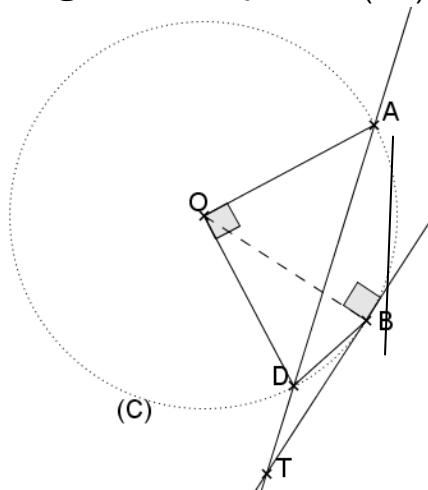
أ- بين أن: $1 \leq x \leq 2,5$

ب- استنتاج تأطيراً لـ $x + y$.

ج- استنتاج تأطيراً لـ $(x-1)^2$.



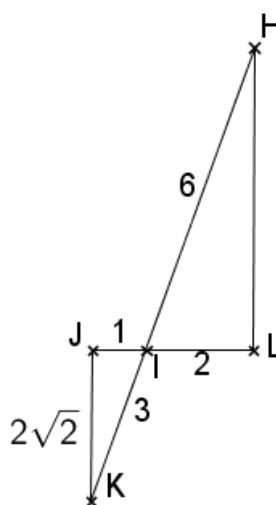
التمرين 5: (2 ن) باعتبار المعطيات على الشكل.



(C) دائرة مركزها O، و A و B و D نقط في هذا الترتيب
حيث: $\widehat{AOD} = 90^\circ$ ، $\widehat{(TB)}$ مماس لـ (C) في النقطة B.

- . \widehat{ABD} حدد قياس الزاوية (1)
 - . $\widehat{DBT} = \widehat{DAB}$ بين أن: (2)
 - . $\widehat{DBT} + \widehat{ADB} = 45^\circ$ استنتج أن: (3)

التمرين 4: (ن 3)



في الشكل أعلاه، المستقيمان (HK) و (JL) متقطعان في النقطة A. باعتماد المعطيات على الشكل.

- (1) بين أن المثلث JIK قائم الزاوية.
 - (2) بين أن (HL) و (JK) متوازيان.
 - (3) استنتج أن المثلثين JIK و HIL متتشابهان.

تمنح 0,5 نقطة على حسن تنظيم الورقة.